**П У Б Л И Ч Н Ы Й О Т Ч Ё Т**

**Муниципального бюджетного**

 **общеобразовательного учреждения**

**«Истимисская средняя**

**общеобразовательная школа»**

 **Ключевского района**

 **Алтайского края**

**за 2011 – 2012 учебный год**

 ****

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование****в соответствии с Уставом** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Истимисская средняя общеобразовательная школа»  |
| **Юридический адрес** | 658990 Алтайский край, Ключевской район, с. Истимис, ул. Кирова, 1 |
| **Телефон** | 8 (385-78) 28-7-36 |
| **Е-mail** | istimis@mail.ru |
| **Сайт** | www.istimis.okis.ru |
| **Учредитель** | Комитет администрации Ключевского района Алтайского края по образованию и делам молодёжи |
| **Организационно-правовая форма** | Учреждение |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | № 300 от 21 апреля 2009 года, Управление Алтайского края по образованию и делам молодёжи.  |
| **Лицензия** | № 773 от 24 ноября 2008 года, Управление Алтайского края по образованию и делам молодёжи. |
| **Сведения о руководителях школы** | Директор – Победённый Сергей НиколаевичГлавный бухгалтер – Фоменко Валентина АлексеевнаЗаместители директора: Стефановская Ирина Николаевна (заместитель директора по воспитательной работе)Гайворонская Татьяна Владимировна (заместитель директора по учебно-воспитательной работе) |

 Школа находится в селе Истимис Ключевского района Алтайского края. Здание типовое, с двумя пристройками, построено в 1989 году. Для осуществления образовательной и внеурочной деятельности в школе имеются одиннадцать учебных кабинетов, актовый зал, спортивные площадки, спортзал (36м×18м), бассейн, сауна, мастерские, кабинет обслуживающего труда, музей «Русская горница», библиотека, столовая (на 100 мест), компьютерный класс.

 Школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность уроков 40 минут. Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, секций. Среднее количество уроков в основной и средней школе 5-6, в начальной – 4-5.

 Учредители: комитет администрации Ключевского района по образованию.

 В 2011 – 2012 учебном году скомплектовано 11 классов, обучаются 85 учащихся.

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 15 учителей (3 мужчины, 12 женщин)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всего** **учителей** | **В % к общему числу****педагогических работников** |
| **Образование:** | 15 | 100 |
| высшее  | 12 | 80 |
| среднее специальное  | 3 | 20 |
| **Квалификационная категория:**  | 15 | 100 |
| высшая  | 5 | 33 |
| первая  | 5 | 33 |
| вторая  | 2 | 13 |
| без категории  | 3 | 20 |

**Награды и звания:**

* Знак «Отличник народного просвещения» - 1;
* Знак «Отличник физической культуры и спорта» -1;
* Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2;
* Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 4;
* Почетные грамоты Комитета администрации Алтайского края по образованию и делам молодежи-7;
* Почетные грамоты Комитета по образованию администрации Ключевского района – 9

Средний возраст педагогов  – 43 года.

        Кадровый потенциал школы достаточно высок и позволяет осуществлять образовательный процесс на базовом и повышенном уровне.

 **Участие учителей в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название конкурса | уровень | сроки | участники | результат |
| 1. | II Всероссийская олимпиада педагогического мастерства | всероссийский | Декабрь,2011 | Щелканова Н.В.Вебер Е.А. | диплом лауреатадиплом лауреата |
| 2. | Всроссийский проект «On-line подготовка к ЕГЭ» | всероссийский | Март,2012 | Щелканова Н.В. | сертификат участника |
| 3. | Районный конкурс «Презентация на каждый урок-2012» | районный | Май,2012 | Щелканова Н.В.Вебер Е.А.Титоренко Л.Н.Кондратенко С.В. | удостоверенудостоверен |
| 4. | XII Cпартакиада педагогических и руководящих работников Алтая по мини-футболу | краевой | Март,2012 | Вебер А.А. | грамота за 3 место по мини-футболу |

В 2011-2012 году 5 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям. В перспективном плане стоит задача дальнейшего обучения учителей работе в соответствии с ФГОС. Все активнее учителя используют в организации учебного процесса новые информационно-компьютерные технологии, мультимедийные проекторы, интерактивную доску.

 **В школе работает методический совет и следующие методические объединения учителей-предметников:**

* Филологов
* Учителей математики, физики, информатики
* Учителей естественно-научного цикла
* Учителей начальных классов
* Классных руководителей

 **Материально-техническая база**

 Здание школы типовое, двухэтажное. Помещение школы уютное, соответствует требованиям санитарных правил и норм. В школе оснащены и оборудованы кабинеты начальных классов, физики, химии, математики, информатики, географии, русского языка и литературы, обслуживающего труда, библиотеки.

 Победа в Приоритетном национальном проекте «Образование» в 2006 году позволила оснастить школу новейшими техническими средствами обучения (компьютерами, мультимедийными проекторами, музыкальный центр с функцией караоке), приобрести наглядные пособия и улучшить материально-техническую базу. Частично были обновлены все кабинеты. Приобретено 4 мультимедийных проектора, установлен компьютерный класс, установлено оборудование для локальной сети, что позволило иметь выход в Интернет, которым пользуются как учителя, так и учащиеся школы. Большое пополнение получили кабинеты физики, информатики. В некоторых кабинетах установлены магнитно-маркерные доски и интерактивная доска.

 В школе с успехом применяется, часто используются как на уроках, так и во внеклассной работе потенциальные возможности компьютерного класса, музыкального центра и мультимедийных проекторов. Их применение помогает учителям разнообразить содержание урока, привить интерес к своему предмету через смену деятельности занятий, форму обучения.

 Школа имеет локальную сеть, выход в Интернет, медиатеку. Происходит планомерное пополнение и обновление библиотечного фонда за счёт бюджетных средств, что позволяет обеспечить учебниками, пособиями, художественной литературой учащихся.

 Библиотечный фонд составляет:

* общий фонд – 2747 экз.
* учебная литература – 567 экз.
* справочная литература – 119 экз.
* мультимедиатека - 322 экз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Количество** | **Примечание** |
| **1** | Учебные кабинеты | 13 | 2 кабинета русского языка, по 1 кабинету: математики, физики, информатики, истории, географии, химии и биологии, иностранного языка, обслуживающего труда; 3 кабинета начальных классов,. |
| **2** | Мастерские  | 2 | Слесарная и столярная мастерские |
| **3** | Стадион  | 1 |  |
| **4** | Спортивный зал | 1 |  |
| **5** | Библиотека  | 1 |  |
| **6** | Учебно-опытный участок  | 1 га |  |
| **7** | Компьютеры | 19 | 10 компьютеров в кабинете информатики, по компьютеру имеют директор, заместитель директора по УВР, в библиотеке, химии, в начальных классах, физики, географии, 2 – в бухгалтерии.  |
| **8** | Ноутбук  | 1 |  |
| **9** | Ксерокс  | 2 |  |
| **10** | Принтеры | 6 | 3 лазерных принтера, один из которых цветной, 3 цветных струйных принтера. |
| **11** | Музыкальный центр | 2 |  |
| **12** | Телевизор  | 4 |  |
| **13** | DVD-плеер | 2 |  |
| **14** | Видео-двойка | 2 |  |
| **15** | Видеомагнитофон  | 1 |  |
| **16** | Мультимедийный проектор  | 4 |  |
| **17** | Интерактивная доска  | 1 |  |
| **18** | Магнитная доска | 5 |  |

**Организация управления школой.**

 В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. Ее отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятия решений.

**Управляющий совет школышколы**

**Директор школы**

**Родительское собрание**

**Собрание обучающихся**

**Общее собрание работников школы**

**Общешкольный родительский комитет**

**Лидер ДПО «Прометей»**

**Педсовет**

**Классные родительские комитеты**

**Ученический совет**

**Методсовет**

**Правозащитные органы (конфликтная комиссия)**

 **Состав обучающихся**

 В 2011/2012 учебном году в школе обучалось 85 человек (44 мальчика и 41 девочка), в 11 классах-комплектах. 1класс-6

2 класс-5

3 класс-10

4 класс-10

5 класс-10

6 класс-4

7 класс-11

8 класс-7

9 класс-10

10 класс-5

11 класс-7

 Наблюдается увеличение количества обучающихся в школе.

 Это дети из семей с разным социальным положением и разным уровнем благосостоянием. В последнее время наблюдается тенденция к увеличению неполных, малообеспеченных семей.

Все больше в селе становится семей, где родители работают в других населенных пунктах. 43% родителей работают в СПК «Истимисский» и имеют минимальную зарплату. Семьи живут за счет подсобного хозяйства. Наблюдается расслоение общества: значительное снижение уровня доходов одних и повышение материального дохода других семей.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ**

Общее количество семей в школе 61. В них детей 105(из них школьников -85).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория семьи | Количество семей | В них детей | В том числе: | Из них, семьи, находящиеся в социально опасном  | Кол-во детей, состоящих на учете |
| Дошкольников | Учащихся школ | Уч-ся учреждений НПО | Без определенных занятий | Уч-ся ВУЗов | Уч-ся ССУЗов | работают |  ИДН  | Внутришкольном |
| 1 | Неполные семьи (всего) | 8 | 13 | 2 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) с отцом | 1 | 1 | - | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б) с матерью |  7 | 12 | 2 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Многодетные семьи (не менее 3-х детей до 18 лет) | 13 | 24 | 15 | 9 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Семьи с детьми инвалидами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Опекунские семьи (всего) | 2 | 4 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) дети-сироты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б) оставшиеся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Семьи, где родители-пенсионеры (по возрасту), либо один из них |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Семьи, где родители-инвалиды, либо один из них |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Семьи, находящиеся в социально опасном положении (всего) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Не заполняется |  |  |
| а) родители пьют |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Не заполняется |  |  |
| б) другие причины |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Не заполняется |  |  |
| 8 | Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Семьи, где родители официально безработные (всего) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) один | 2 | 5 | 1 | 3 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| б) оба |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Малообеспеченные семьи (всего) | 68 | 101 | 17 | 81 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |

 В силу различных причин некоторые наши учащиеся не получают в семье того, что необходимо ребенку для нормального развития. И дело не только в материальном благополучии. Многим ребятам не хватает заботы, участия, внимания к ним и их проблемам. И школа по мере своих сил пытается заполнить эту пустоту, дать детям то, чего они лишены дома, сделать их жизнь более содержательной, заполненной социально значимой деятельностью. Организация свободного времени проблемных детей происходит с учетом их интересов. Они вовлекаются в кружковую деятельность, деятельность спортивных секций.

**Укомплектованность классов по ступеням**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество классов | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Общее количество | 4 | 5 | 2 |
| Средняя наполняемость | 8 | 8 | 6 |

 В соответствие с п 3 ст.5 Закона РФ «Об образовании», школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного (общего), среднего (полного) общего образования.

 Решению проблемы сохранности контингента обучающихся уделялось должное внимание. В школе организован постоянный контроль со стороны администрации и классных руководителей за посещаемостью учащихся, практически пропуски уроков без причин отсутствуют. Основной причиной движения учащихся являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

**Движение контингента обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Причины движения | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| прибыло | выбыло | прибыло | выбыло | прибыло | выбыло | прибыло | выбыло |
| Поступление в 1 класс | 11 | - | 5 | - | 5 | - | 6 | - |
| Переезд семьи к новому месту жительства | - | 5 | 2 | - | 5 | 3 | 4 | 4 |
| Выпуск по завершении обучения | - | 10 | - | 6 | - | 6 | - | 7 |

**Условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, созданные в учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Условия (показатели) | Фактическое значение показателя в учебном году |
| 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| ***Общая инфраструктура учреждения*** |
| Тип здания (каменное, деревянное и т.д.) | кирпичное | кирпичное | Кирпичное |
| Высота здания (количество этажей) | 2 | 2 | 2 |
| Отопление (центральное, местное) | центральное | центральное | центральное |
| Наличие водопровода и канализации (да, нет) | да | да | Да |
| Туалеты находятся в здании (да, нет) | да | да | да |
| Горячая пища готовится непосредственно в учреждении (да, нет) | нет | нет | нет |
| Имеется подсобное хозяйство (шефская помощь), обеспечивающая учреждение продуктами питания (да, нет) | нет | нет | нет |
| ***Оздоровительная инфраструктура учреждения (в учреждении имеется)*** |
| Медицинский кабинет (да, нет) | нет | нет | нет |
| Закрытый спортивный зал (да, нет) | да | да | да |
| Открытая спортивная площадка (да, нет) | да | да | да |
| ***Здоровьесберегающая деятельность учреждения*** |
| Расписание занятий соответствует имеющимся гигиеническим требованиям (да, нет) | да | да | да |
| Объем домашних заданий обучающимся соответствует гигиеническим требованиям (да, нет) | да | да | да |
| Средний объем еженедельной организованной двигательной активности обучающихся в расчете на 1 человека[[1]](#footnote-2) | 2,98 | 2,98 | 2,98 |
| Диспансеризация обучающихся (периодичность) | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год |
| Профилактические прививки (периодичность) | По плану Минздрава РФ | По плану Минздрава РФ | По плану Минздрава РФ |
| Дни здоровья (периодичность) | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| Беседы о здоровье с обучающимися (периодичность) | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Беседы о здоровье с родителями (периодичность) | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть |
| Витаминизация (периодичность) | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год |
| Выпуск санбюллетеней (периодичность) | 1 раз в два месяца | 1 раз в два месяца | 1 раз в два месяца |
| ***Обеспеченность учреждения квалифицированными кадрами*** |
| Врач или фельдшер (чел) | - | - | - |
| Медсестра (чел) | - | - | - |
| Учителя физкультуры (чел) | 1 | 1 | 2 |
| Руководители спортивных секций, кружков (чел) | 1 | 1 | 2 |
| Психолог (чел) | - | - | - |

**Доля учащихся по группам здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2010 – 2011 учебный год | 2011 – 2012 учебный год |
| 1 группа | 19 | 15 |
| 2 группа | 60 | 57 |
| 3 группа | 7 | 14 |
| 4 группа | - | - |

**Доля учащихся по физкультурным группам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2007 – 2008учебный год | 2008 – 2009учебный год | 2009 – 2010 учебный год | 2010 – 2011 учебный год | 2011 – 2012 учебный год |
| Основная группа  | 71 | 70 | 63 | 76 | 61 |
| Подготовительнаягруппа  | 13 | 10 | 17 | 9 | 21 |
| Специальнаягруппа  | 6 | 4 | 3 | 1 | 4 |

Следует отметить отрицательную тенденцию уменьшения количества обучающихся, входящих в основную группу. Из этого следует, что необходимо и дальше использовать здоровьесберегающие технологии в организации учебного процесса, как на уроках, так и во внеурочное время. В школе регулярно проходят «Дни здоровья», ведется систематическое медицинское обследование обучающихся специалистами Ключевской поликлиники. Имеется специализированный медицинский кабинет для оказания медицинских услуг и медицинской помощи обучающимся.

**Обеспечение безопасности в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Значение показателя в учебном году |
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Общая оценка качества подготовки учреждения к началу учебного года, балл | хорошая | хорошая | хорошая |
| Преподавание основ безопасности жизнедеятельности (указать классы и количество недельных часов) | 10-е – 2 н/час11-е – 1 н/часа | 10-е – 2 н/час11-е – 1 н/часа | 8кл.-1 н/час10кл.– 1 н/час11кл– 1 н/час |
| Количество проведенных общих тренировок обучающихся и работников по эвакуации из здания | 4 | 4 | 4 |
| Количество травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса, в расчете на каждые 100 обучающихся | нет | нет | Нет |
| Количество пищевых отравлений обучающихся во время пребывания в учреждении в расчете на каждые 100 обучающихся | нет | нет | нет |
| Количество правонарушений (оскорбление, нанесение телесных повреждений, ограбление, вымогательство и пр.), совершенных разными лицами в отношении обучающихся и работников учреждения на территории учреждения, в расчете на каждые 100 чел | нет | нет | нет |

**Учебный план школы:**

 Образовательная деятельность школы реализовывалась учебным планом на основе федерального базисного учебного плана 2009г (1кл.) и федерального базисного учебного плана 2004г (2-11кл.)

 С целью обеспечения единого образовательного пространства инвариантная часть учебного плана сохранена без изменений, представлена всеми образовательными областями и предметами федерального компонента (БУП 2004, БУП 2009 г). Вариативная часть представлена региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Инвариантная часть реализует обязательный минимум содержания образования. Вариативный компонент предназначен для усиления адаптационных возможностей школы. Наличие данного компонента – необходимое условие и основа индивидуализации учебного процесса.

**Учебный план
Истимисской средней школы на 2011-2012 уч год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет / класс | 1 класс2009г | 2 класс2004г | 3 класс2004г | 4класс2004г | 5класс(2004г.) | 6 класс(2004г.) | 7 класс(2004г.) | 8 класс(2004г.) | 9 класс(2004г.) | 10 класс(2004г.) | 11 класс(2004г.) |
|  | Инвариант. | Инвариант. | Инвариант. | Инвариант. | Инвариант. | Вариант | Индивид | Инвариант. | Вариант | Индивид | инвариант | Вариант | Индивид | инвариант | Вариант | Индивид | инвариант | Вариант | Индивид | Инвариант. | Вариант | Индивид | Инвариант. | Вариант  | Индивид.  |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |  |  | 6 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 2 | 05 | 05 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |
| Иностран. язык |  | 2 | 2 | 2 | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |  | 1 | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 | 05 | 05 | 4 |  | 1 | 4 |  | 1 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| История |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| История Алткрая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Окруж-ий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 05 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 | 1 |  | 2 | 1 | 05 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Технология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| Труд. обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** | **27** | **1** | **1** | **28** | **1** | **1** | **30** | **1** | **1** | **31** | **1** | **1** | **30** | **1** | **2** | **27** | **4** | **3** | **27** | **4** | **3** |
| **Максим. объем учебной нагрузки** | **21** | **23** | **23** | **23** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **34** | **34** |

 Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которые предполагают отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам.

 **Результаты образовательной деятельности:**

**Динамика успеваемости и качества знаний за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объекты анализа | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| Успеваемость | 100 | 99 | 100 |
| Качество знаний | 49 | 56 | 57 |
| Оставлены на второй год | - | - | - |

 Анализ уровня учебных достижений обучаемых за 3 года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме по итогам года усвоили учащиеся 1-11классов. Учебный год на «отлично» окончили 6 человек (в прошлом году 5) , на 4 и 5 – 38 (40).

 **Качество обучения по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Низкий уровень 0 - 35% | Средний уровень 36 – 45% | Высокий уровень 46 % и выше |
|  |  | 2-60% |
| 11-29% | 8 – 43% | 3 – 60 % |
|  |  | 4 - 80 % |
|  |  | 5 – 50% |
|  |  | 6- 50% |
|  |  | 7 - 46% |
|  |  | 9-50% |
|  |  | 10-100% |

**Результат обучения (внутренняя оценка)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели (абсолютные) | 2008 – 2009учебный год | 2009 – 2010 учебный год | 2010 – 2011 учебный год | 2011-2012 учебный год |
| Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» | 46,5 % | 48,7 % | 55,5 % | 57% |
| Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты | 100% | 100% | 100% | 100% |
| в том числе: особого образца | 17 % | 17 % | нет | нет |
|  без троек | 34 % | 17 % | 67 % | 50% |
| Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты | 100% | 100% | 100% | 100% |
| в том числе: особого образца | 30 % | 17 % | 17 % | 14% |
|  без троек | нет | 17 %  | 34 % | 29% |
| Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение. | - | - | - | - |
| Количество выпускников основной школы, продолживших обучение после 9 класса | 100% | 100% | 100% | 100% |
| в том числе: в 10 классе | 100 % | 60 % | 83 % | - |
|  в ССУЗЕ | нет | 20 % | нет | - |
|  в УНПО | нет | 20 % | 17 % | - |
| Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы | 30 % | 50 % | 50 % | - |
| Количество выпускников средней школы, поступивших в ССУЗы | 70 % | 50 % | 50 % | - |

Для реализации задачи совершенствования вариативной части содержания образования в школе проводится система мероприятий по организации и использованию проектной и научно-исследовательской деятельности. Приоритетным направлением деятельности школы является вовлечение детей в научно-исследовательскую и проектную деятельность, т. к. процесс научного исследования является одним из эффективных видов познавательной деятельности и, поэтому может быть полезен каждому школьнику.

 Традиционно в школе ежегодно проходит школьная олимпиада. В этом году в ней приняли участие 43 человека – 51 %. Победители школьного тура приняли участие в районной олимпиаде.

 **Результаты участия в предметных олимпиадах**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учащихся, принявших участие | Учебный год |
| 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| 1. Школьные олимпиады | 25 | 20 | 5 | 25 | 43 |
| 2.Районные олимпиады | 9 | 5 | - | 19 | 24 |
| 3. Заняли призовые места в районной олимпиаде. | 1 | 1 | - | - | 5 |

 **Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2011г *МОУ «Истимисская СОШ»***

 ***Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учащийся | класс | Учитель  | балл | % | результат |
|  | Кашич Карина Николаевна | 5 | Вебер Евгения Алексеевна | 1 | 4 |  |
|  | Чумак Артём Алексеевич | 6 | Вебер Ирина Александровна | 5 |  |  |
|  | Васильева Елена Александровна | 8 | Вебер Евгения Алексеевна | 2 | 6 |  |
|  | Доденко Константин Владимирович | 9 | Майлакова Надежда Ивановна | 7 |  |  |

***История***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Малачёва Евгения Александровна | 5 | Щелканова Нина Викторовна | 25 |  |  |
| 6. | Багаутдинов Рустам | 11 | Щелканова Нина Викторовна | 10 |  |  |

***МХК***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учащийся | класс | Учитель  | балл | % | результат |
| 7 | Снитко Илья Витальевич | 10 | Щелканова Нина Викторовна | 268 | 50 | победитель |

***Немецкий язык***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учащийся | класс | Учитель  | балл | % | результат |
| 8 | Варнакин Константин Викторович | 7 | Шмидт Эльвира Карловна | 8 |  |  |
| 9 | Павленко Марина Анатольевна | 11 | Шмидт Эльвира Карловна | 53 | 51 | победитель |

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учащийся | класс | Учитель  | балл | % | результат |
| 10 | Кашич Карина Николаевна | 5 | Гайворонская Татьяна Владимировна | 54,5 | 65,7 | призёр |
| 11 | Чумак Артём Алексеевич | 6 | Гайворонская Татьяна Владимировна | 9,5 |  |  |
| 12 | Семенович Оксана | 9 | Вебер Тамара Михайловна | 7 |  |  |
| 13 | Павленко Марина Анатольевна | 11 | Вебер Тамара Михайловна | 25 |  |  |

***Биология***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учащийся | класс | Учитель  | балл | % | результат |
| 14 | Смирнова Ксения | 7 | Кондратенко Светлана Владимировна | 28 | 75 | победитель |
| 15 | Малачёв Иван | 10 | Кондратенко Светлана Владимировна | 51,5 | 51,5 | призёр |

***Обществознание***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учащийся | класс | Учитель | балл | % | результат |
| 16 | Семенович Оксана Дмитриевна | 9 | Щелканова Нина Викторовна | 11 |  |  |
| 17 | Вебер Ольга Владимировна | 9 | Щелканова Нина Викторовна | 4 |  |  |
| 18 | Городовая Олеся Валерьевна | 11 | Щелканова Нина Викторовна | 9 |  |  |
| 19 | Багаутдинов Рустам | 11 | Щелканова Нина Викторовна | 7,5 |  |  |

***Физика***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учащийся  | класс  | Учитель  | балл | % | результат |
| 20 | Варнакин Константин Викторович | 7 | Майлакова Надежда Ивановна | 3 |  |  |
| 21 | Доденко Константин Владимирович | 9 | Майлакова Надежда Ивановна | 5 |  |  |
| 22 | Павленко Максим Александрович | 11 | Майлакова Надежда Ивановна | 5 |  |  |

***География***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учащийся | класс | Учитель  | балл | % | результат |
| 23 | Победённый Александр Сергеевич | 10 | Победённый Сергей Николаевич | 16 |  |  |
| 24 | Елецкий Сергей Владимирович | 10 | Победённый Сергей Николаевич | 14 |  |  |

Всего с 2002 по 2012 год окончили школу с медалью 12 учащихся, из них 6 – с серебряной, 6 – с золотой. В 2011 – 2012 уч. году с золотой медалью окончила школу Павленко Марина. Более 80% учащихся поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

 **Результаты поступления выпускников в ВУЗы и СУЗы**

Учащиеся школы принимают участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях:

**Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, викторинах**

**2011-2012гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | уровень | сроки | участники | результат |
| 1 | Районный конкурс «Надежда» | районный | Октябрь, 2011 | Триппель Ю. | Почетная грамота |
| 2 | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | международный | Октябрь,2011 | 26 | - |
| 3 | муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | районный | Ноябрь,2011 | 24 | **Победители:**Смиронова Ксения (биология)Павленко Марина (нем. яз.)**Призёры:**Снитко Илья.(МХК)Кашич Карина (рус. яз)Малачёв Иван (биология) |
| 4 | Всероссийский молодёжный предметный чемпионат по обществознанию | всероссийский | Ноябрь,2011 | 10 | **-** |
| 5 | Всероссийский молодёжный предметный чемпионат по биологии | всероссийский | Ноябрь,2011 | 3 | **-** |
| 6 | Молодёжный математический чемпионат | всероссийский | Ноябрь,2011 | 22 | Доденко Костя -3 место в регионеПчела Вика -1 место в районе |
| 7 | Районная олимпиадапо общеобразовательным предметам учащихся начальных классов | районный | Март,2012 | 4 | 7Фоменко Саша-3 есто |
| 8 | Районная научно-практическая конференция | районный | Февраль,2012 | 5 | Снитко Илья -2 место Смирнова Ксения- 3место  |
| 9 | Районная научно-практическая конференция младших школьников | районный | Апрель,2012 | 2 | Пчела Вика – 3 место |
| 10 | Всероссийский чемпионат «Старт» | всероссийский | Февраль,2012 | 7 | - |
| 11 | «Живая классика» | районный | Март,2012 | 2 | - |
| 12 | «Пасхальная корзина» | районный | Апрель,2012 | 10 | - |
| 13 | Международная эвристическая олимпиада «Совёнок» | международный | Апрель ,2012 | 6 | - |
| 14 | Всероссийская олимпиада по русскому языку «Родное слово» | всероссийский | Март,2012 | 26 | Пчела Вика – 2 место в странеКашич Карина – 2 место в стране |
| 15 | Всероссийский конкурс «Лингвист» | всероссийский | Апрель,2012 | 5 | - |
| 16 | Молодёжный физический чемпионат | всероссийский | Март,2012 | 2 | - |

**Результаты участия школы в районных спортивных соревнованиях**

**(2011-2012 учебный год)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид спорта | Результаты |
| «Президентские состязания» | Черков Алексей – 1 место,2 место, Чумак Артём -1 место |
| «Веселые старты» | участие |
| Мини-футбол | 1 место |
| Баскетбол (юноши) | 4 место |
| Настольный теннис  | 3 место |
| Игра «Зарница» | Победённый Александр 3 место на этапе «Снайпер» |
| Шахматы  | 1 место |

  **Анализ итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов.**

 Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы проходила в установленные сроки и в соответствие с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

 В школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. В начале учебного года был составлен план по подготовке учащихся к итоговой аттестации, работа проводилась согласно плану. Проведены необходимые организационные мероприятия. Родители и учащиеся были ознакомлены с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ», подготовлены информационные стенды по экзаменам в школе и кабинетах, были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, срезовые контрольные работы по предметам в выпускных классах. Дан анализ этих работ, выявлены наиболее распространенные ошибки, с целью устранения пробелов в знаниях учащихся, а так же повторения пройденного проводились консультации по всем предметам, по которым проводилась итоговая аттестация. Был проведен инструктаж учителей по работе с документацией во время проведения экзаменов.

**Таблица результатов экзаменов, 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего в классе | Допущено | Сдавало | «5» | «4» | «3» |
| Русский язык (ГИА) | 10 | 10 | 10 | 2 | 7 | 1 |
| Математика(ГИА) | 10 | 10 | 10 | 3 | 1 | 6 |
| Биология | 10 | 7 | 7 | 1 | 3 | 3 |
| География | 10 | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 |
| Обществознание | 10 | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 |
| Химия | 10 | 1 | 1 | 1 | - | - |

**Таблица результатов экзаменов, 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего в классе | Допущено | Сдавало | Средний балл |
| Русский язык, ЕГЭ | 7 | 7 | 7 | 59,29 |
| Математика, ЕГЭ |  7 | 7 | 7 | 45,00 |
| Обществознание ЕГЭ | 7 | 4 | 4 | 48,75 |
| Физика ЕГЭ | 7 | 1 | 1 | 60,00 |
| История ЕГЭ | 7 | 1 | 1 | 43,00 |
| Биология ЕГЭ | 7 | 1 | 1 | 38,00 |

**Результаты сдачи ЕГЭ за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009 – 2010учебный год | 2010 – 2011 учебный год | 2011– 2012 учебный год |
|  | количествоучаствующих | средний балл | количествоучаствующих | средний балл | количествоучаствующих | средний балл |
| Русский язык | 6 | 51.67 | 6 | 59,83 | 7 | 59,29 |
| Математика | 6 | 51,00 | 6 | 47,33 | 7 | 45,00 |
| История России | - | - | - | - | 1 | 43,00 |
| Физика | 2 | 68 | 1 | 77 | 1 | 60,00 |
| Обществознание | 3 | 44,5 | 3 | 61,67 | 4 | 48,75 |
| Биология  | - | - | - | - | 1 | 38,00 |

 **Условия осуществления образовательного процесса:**

 Коллектив школы работает над общей методической темой «Освоение и применение инновационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся школы».

 Методическую работу возглавляет методический совет . В его состав входят руководители ШМО, опытные учителя.

 Одной из основных задач была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства учителей

 Высокий методический уровень достигается педагогами школы за счет активного использования в своей деятельности новых технологий обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень нововведений | Основная цель | Результат |
| 1. | Проектный метод обучения | Совместные действия с детьми по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач | Достижение учащимися лично значимого результата, внутренние изменения в личности школьника |
| 2. | Интегрированное обучение | Развитие коммуникативных способностей детей | Применение теоретических знаний на практике |
| 3. | Информационно – коммуникационные технологии | Обучение компьютерной грамотности | Овладение информационно – коммуникационными умениями |
| 4. | Развивающее обучение | Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности  | Формирование навыков самообразования, работы с научно – познавательной литературой, развитие информационной культуры, умение работать, точно следуя инструкции, выстраивать алгоритм самостоятельной работы |
| 5. | Модульная технология обучения | Обеспечить образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями и возможностями | Организация самостоятельной познавательной деятельности |
| 6. | Здоровьесберегающие технологии | Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья. | Повышение уровня профилактической и лечебной работы, повышение уровня физического и психического здоровья детей, осознанное отношение детей к состоянию здоровья |
| 7. | Индивидуальный и дифференцированный подход  | Создать условия для усвоения учебного материала каждым учеником в зоне его ближайшего развития на основе его субъективного опыта | Реализация учащимися индивидуальных образовательных траекторий с учетом индивидуальных особенностей и склонностей детей |
| 8. | Коллективные формы обучения | Воспитание действенного интереса к учению, к самостоятельной учебной деятельности, помощь учащимся в овладении знаниями и рациональными способами учения. | Совершенствование навыков логического мышления и понимания, повышение ответственности за результат коллективного труда, прочное усвоение знаний. |
| 9 | Игровые методы в обучении | Активизация репродуктивной деятельности учащихся | Освоение образцов деятельности взрослых, важнейшей профессиональной деятельности |
| 10. | Лекционная, семинарско – зачетная система обучения | Выработка навыков самостоятельного приобретения знаний, адаптация к вузовской методике обучения, преемственность к обучению на высшей ступени обучения  | Самостоятельный поиск информационных ресурсов |
| 11 | Обучение в сотрудничестве | Формирование коммуникативных качеств личности | Умение договариваться, распределять работу, оценивать общий и личный результат |
| 12 | Педагогический мониторинг | Отслеживание результатов образовательной деятельности учащихся с целью выявления и ликвидации пробелов в знаниях, выбор наиболее эффективных форм и методов работы для повышения качества обучения  | Повышение качества обучения, индивидуализация и дифференциация процесса обучения |

 Внедрение вышеперечисленных новшеств, в практику образовательного процесса школы, обеспечило повышение качества образования.

 Основной целью воспитательной работы школы является воспитание всесторонне развитой личности. При этом учитываются индивидуальные способности учащихся. Мероприятия планируются с учётом возрастных особенностей детей.

 Школа работает по 9 направлениям: эстетическое, патриотическое, нравственное, физическое, правовое, экологическое, семейное, интеллектуальное, трудовое. Каждое направление имеет свою цель и перечень мероприятий . При планировании внимание уделяется традиционным мероприятиям. Основное внимание уделяется школьному самоуправлению.

 **Оздоровление и занятость учащихся в 2011-2012 уч. г.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | оздоровлено | работали от центра занятости и индивидуально | пришкольныйучасток |
| 85 | 49 | 6 | 67 |

**Организация горячего питания в 2011-2012 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| всего учащихся | из них питающихся | % охвата | горячее питание | буфетноеобслуживание |
| 85 | 85 | 100% | 100% | - |

В целях создания необходимых условий достижения нового, современного качества образования в школе функционирует система дополнительного образования. Образовательная деятельность системы дополнительного образования нашего образовательного учреждения обусловлена социальным заказом. Выбор дополнительных занятий, связанных с саморазвитием, самореализацией, общением, оздоровлением, осуществляется на основе интересов детей и их потребностей. Дополнительное образование основано на принципах доступности, качества и эффективности.

В 2011-2012гг. в школе работали 4 кружка и 2 спортивные секции.

**Количество обучающихся,**

**занимающихся в кружках и спортивных секциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях. | 2008 – 2009учебный год | 2009 – 2010 учебный год | 2010 – 2011 учебный год | 2011 – 2012 учебный год |
| 45 человек54 % | 45 человек54 % | 47 человек58 % |   |

 Анализ учебной и воспитательной работы педагогического коллектива за 2011-2012гг. позволяет поставить задачи на новый учебный год:

**1.Формирование разносторонней социально активной личности на основе качественного уровня школьного образования.**

Для решения этой задачи необходимо:

- на заседаниях ШМО определить меры, обеспечивающие качественное образование в школе;

- проанализировать итоги ЕГЭ и ГИА, разработать и принять к неукоснительному исполнению ряд организационных и методических мер, обеспечивающих качественную подготовку к ЕГЭ и ГИА в 2013 году;

- продолжить проведение предметных недель, разнообразив их программу, организовать конкурс среди МО на лучшее проведение предметной недели и участие его членов в работе школы.

**2. Обеспечение оптимальных возможностей для обучения и воспитания учащихся всех возрастов, которые невозможны без создания условий;**

**- исключающих психологическое давление на ученика, антипедагогические ситуации;**

**- способствующих повышению нравственного потенциала школы на основе взаимного уважения всех участников образовательного процесса, высокой педагогической культуры, педагогического такта, профессионального мастерства педагогов, требовательности и принципиальности.**

Для решения этой задачи необходимо:

- обсудить на заседаниях ШМО перед началом нового учебного года вопросы, связанные с культурой педагогического труда и стилей взаимоотношений учителей и учащихся;

- разработать индивидуальные программы сопровождения учителей, имевших в прошлые годы конфликтные ситуации с учащимися, аналогичную работу провести с учащимися;

- усилить внимание к классным журналам как к документам, отражающим важнейшую часть взаимоотношений учителей и учащихся;

- продолжить работу по материальному и моральному стимулированию учителей и учащихся, находя новые эффективные методы и приемы.

**3. Повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины учащихся.**

Для решения этой задачи необходимо:

- обратить пристальное внимание на внешний вид учащихся;

- усилить контроль за посещаемостью уроков учащимися, исключить возможности их прогулов, добиться полного исполнения учебного расписания учителями, организовать полноценное замещение уроков.

4. **Обеспечение высокорезультативной работы администрации школы, основанной на четком распределении обязанностей, на неукоснительном выполнении намеченного.**

Для решения этой задачи необходимо:

- разработать новую редакцию приказа о функциональных обязанностях членов администрации школы;

- подробно описать должностные обязанности всех членов управленческого аппарата;

- обеспечить четкое планирование работы;

-систематически анализировать качество выполнения намеченных планов.

**5. Создание в школе современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых мультимедийных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.**

Для решения этой задачи необходимо:

- создать систему оперативного информирования педагогического коллектива и учащихся о возможностях информационной среды школы;

- активизировать проектную деятельность учащихся;

- провести фестиваль программных продуктов, разработанных учащимися школы для учебных целей.

**6. Разработка и апробация новых подходов к анализу работы учителей. Целенаправленное руководство работой ШМО, повышение их личной ответственности за результаты педагогического труда.**

Для решения этой задачи необходимо:

-повысить требовательность к работе руководителей ШМО; вести четкий учет и анализ результативности их работы;

- заслушать отчеты о работе над методическими темами;

- спланировать и осуществить в системе работу по проведению промежуточного тестирования по базовым предметам школьного курса;

- изучить работу молодых и аттестующихся учителей;

- разработать систему анализа результатов педагогической деятельности на основе глубокой индивидуальной работы с учителем; продолжить работу с «портфолио» учителя;

- проанализировать результаты итоговой аттестации и качества знаний; определить меры по дальнейшему улучшению качества обучения учащихся; заслушать поэтому вопросу всех руководителей ШМО;

- вести планомерную работу по выявлению и распространению ППО;

- добиться наличия у каждого учителя необходимого стандарта нормативных материалов.

**7.Улучшить работу классных руководителей.**

Для решения этой задачи необходимо:

- продолжить работу МО классных руководителей;

- один раз в четверть проводить совещания классных руководителей с подробным анализом работы за прошедшую четверть и конкретной постановкой задач на новую четверть;

- разработать подробный регламент деятельности классного руководителя, определяющий критерии и параметры оценки его работы.

**8. Совершенствование материально – технической базы школы.**

Для решения этой задачи необходимо:

- разработать четкие требования к обслуживающему персоналу, добиться неукоснительного выполнения своих должностных обязанностей всеми работниками школы;

-организовать смотр учебных кабинетов;

**9.Совершенствование работы с родителями учащихся. Современное и систематическое информирование родителей о проблемах учащихся и их достижениях.**

Для решения этой задачи необходимо:

-не реже одного раза в четверть проводить родительские собрания;

- определить день классного руководителя ( не реже одного раза в месяц) для встречи с родителями;

- продолжить практику проведения общешкольных родительских собраний;

- организовать Дни открытых дверей для родителей с участием всех учителей школы;

- проводить индивидуальные встречи администрации с родителями учащихся

**Способы информирования общественности о деятельности нашего образовательного учреждения следующие:**

* Школьный сайт в Интернете;
* Районная газета «Степной Маяк»;
* Районное телевидение «ТВ Ключи»;
* Родительские собрания;
* Общешкольные собрания учащихся;
* Информационные бюллетени;
* Выступления на сходе села.

1. [↑](#footnote-ref-2)